

Beleidsplan 2026-2028

Inleiding

Kinderen in de leeftijd van 9-11 jaar leren hun leven en leefomgeving in kaart te brengen, daarover te praten, aan de bel trekken als het even niet goed gaat en weten bij wie zij terecht kunnen om hulp te vragen.

Daar staat de **Stichting Kinderrechten en Menselijke Ontwikkeling** voor. We richten ons op leren participeren, sociale veiligheid, het borgen van opvolging, burgerschapsvorming, democratie en het implementeren van de kinderrechten in het dagelijkse leven. Daartoe zullen we ook de komende jaren op twee hoofdterreinen actief zijn. Die onderdelen strekken zich uit over verschillende sectoren.



WE DOEN HET SAMEN!

Van preventie naar participatie. Samen bouwen aan een kinderrechtenproof Nederland.

A. **KinderrechtenNU (KrNU) door het leren participeren.** Meer specifiek met de volgende aandachtsgebieden:

- a) 'Leren participeren' voor kinderen in de basisschoolleeftijd.
- b) Training professionals zoals onderwijs, jeugdgezondheidszorg, ambtenaren.
- c) Opnemen in curricula van opleidingen zoals hogescholen maar ook breder.
- d) 'KinderrechtenNU in de klas' in groep 6 en 7.
'KinderrechtenNU in de klas' voor ouders van groep 3.
- e) KinderMeldcode.
- f) Het bij voortduring ontwikkelen van producten, die gebruikt kunnen worden door alle partijen ten behoeve van kinderen, hun opvoeders en begeleiders.

B. **Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters (NGKb) door leren luisteren en een eigen mening (her)vormen:**

- a) Kindergemeenteraad en Kinderburgemeester in de gemeente.
- b) Kinderdemocratie, burgerschapsvorming, kinderparticipatie/ leren participeren.
- c) Deelname verkiezing leerlingen in groep 7 ambassadeur school/ kandidaat Kindergemeenteraad en Kinderburgemeester.
- d) Het aantal Kindergemeenteraden en Kinderburgemeesters groeit gestaag. Voor een doelgericht en verantwoord functioneren is voortdurende kennisontwikkeling en toepassing nodig zowel qua producten, die gebruikt kunnen worden door de kinderen als training van begeleiders, ambtenaren en politici.
- e) Meer nadruk is nodig voor de implementatie van voorstellen van de kinderen die van invloed zijn op hun dagelijks welbevinden.

1. De missie van Kinderrechten.NU

De missie van Kinderrechten.NU is om de implementatie van het kinderrechtenverdrag voor alle kinderen in Nederland een echt betekenisvolle inhoud te geven.

Met onze aanpak bieden we kinderen, ouders en (zorg)professionals handelingsperspectief om op een preventieve, duurzame en effectieve manier om te gaan met de implementatie van kinderrechten.

In de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat kinderen

- hebben geleerd dat ze er nooit alleen voor staan en weten hoe en met wie ze hun zorgen veilig kunnen delen; niet alleen ouders kunnen hulp bieden, maar ook onderwijzers, burens en andere volwassenen willen en kunnen hulp bieden;
- vertrouwd zijn met het nadenken en zich uitspreken over wat zij zelf nodig hebben om goed, gezond, veilig en blij op te groeien.

2. Strategie

- We werken samen met de JGZ. Zij hebben de wettelijke taak om de kinderen te monitoren op lichamelijke en geestelijke gezondheid en voor opvolging.
- We zetten in op preventie in groep 6 en 7 op de basisscholen. De 9-11-jarigen, de tweede window of opportunity voor preventie.
- (Eerder kan gestart worden in groep 2 om zo kinderen, ouders en leerkrachten een geheel traject door de schoolperiode te begeleiden waar de gezondheidszorg de verantwoordelijkheid draagt.)
- We werken met vier uitgangspunten.
Ten eerste “Leren participeren door te doen”
Ten tweede “We doen het samen”
Ten derde “We slaan een brug”
Ten vierde “Alles is gezondheid”
- We vormen een stevige basis voor kinderen via de aanpak ‘KinderrechtenNU in de klas’.
- We ontzorgen Nederlandse gemeenten in de borging van kinderrechten.
- We betrekken de ouders van groep 3 bij deze preventieve aanpak. Zij leren elkaar kennen, kunnen elkaar helpen en geven daarmee het goede voorbeeld aan kinderen in ‘we doen het samen’.

3. De aanpak op hoofdlijnen

De implementatie in een stappenplan

Het implementeren van de aanpak van KinderrechtenNU verloopt stapsgewijs, waarbij wordt samengewerkt vanuit een preventieve insteek. We doen het samen, vanuit een positieve en preventieve aanpak. Waarbij we toewerken naar eigenaarschap voor de aanpak bij de gemeente en de betrokken JGZ-instelling. KrNU faciliteert de kennis en levert de materialen. Hieronder beschrijven we de stappen van de aanpak.

3.1 De basis creëren

Indien een gemeente de aanpak van KinderrechtenNU wil implementeren, biedt KrNU informatie en training (een dagdeel) aan de relevante ambtenaren en JGZ professionals (eventueel samen met intern begeleiders en schoolmaatschappelijk werkers).

KinderrechtenNU werkt vanuit jarenlange ervaring en ontwikkelde onder meer de train-de-trainer workshop Kinderrechtencoach.

Onderdeel van de aanpak is dat de gemeente zorg draagt voor borging bij de regionale JGZ-instelling en de PO-scholen. Hierdoor wordt het eigenaarschap van de aanpak door meerdere partijen gedragen en ondersteund en creëren we bij de betrokken organisaties een nieuwe *common ground*, als het gaat om kinderparticipatie/ leren participeren. Geen ingezette ad hoc interventies maar een duurzame investering in de toekomst. De toekomst van ieder kind, van iedereen.

3.2 In de praktijk, start up

De door de KrNU opgeleide regionale JGZ-kinderrechtencoach traint en informeert het schoolzorgteam en de schoolkinderrechtencoach (bijvoorbeeld de intern begeleider), zodat zij mee kunnen werken in de aanpak ‘KinderrechtenNU in de klas’.

3.3 Na de professionele infrastructuur de klas in

De workshop 'KinderrechtenNU in de klas' wordt in groep 6 gegeven tussen januari en mei.

Deze workshop is ontwikkeld voor groep 6 en 7 en legt een extra fundament voor de (eerst)volgende kinderborgemeester- en kindergemeenteraadsverkiezingen in september in groep 7. In deze periode start de voorbereiding voor de Kindergemeenteraadsverkiezing. KinderrechtenNU heeft hiervoor ook divers materiaal ontwikkeld en in de praktijk uitgetest. De kandidaatstelling en de verkiezing vinden plaats in september. In hetzelfde schooljaar wordt in groep 7 'KinderrechtenNU in de klas' herhaald.

Ouders van groep 3 krijgen in het kader van jeugdgezondheidszorg ook een workshop KinderrechtenNU in de klas. Zij leren elkaar kennen, kunnen elkaar helpen, zorgen voor een goede verbinding met het onderwijsteam en ze krijgen gezamenlijk voorlichting over alle wenselijke onderwerpen in het opvoeden van hun kinderen. Ouders kunnen daarnaast ook een bijdrage leveren aan duurzaamheid zoals het recyclen van bijvoorbeeld fietsen, speelgoed en kleren en geven daarmee het goede voorbeeld aan de kinderen. Dat alles onder weer onder het motto 'We doen het Samen'.



3.4 Kindergemeenteraad en kinderburgemeester in functie

De leden van de kindergemeenteraad ontmoeten elkaar regelmatig (10 tot 12 keer per jaar). Een aangestelde ambtenaar (gemeentekinderrechtencoach: pedagoog/orthopedagoog) begeleidt de kinderen.

Vragen die centraal staan zijn:

- Hoe gaan we met elkaar om?
- Hoe kunnen we voor elkaar zorgen?
- Hoe kunnen we elkaar helpen?

Maar ook:

- Wat is van mij?
- Wat is van jou?
- Wat is van ons samen en hoe gaan we daarmee om?

De kinderburgemeesters en de gemeentekinderrechtencoaches en hun begeleiders worden jaarlijks uitgenodigd voor de Landelijke Dag van Kinderburgemeesters. Er wordt gewerkt aan een dag op provinciaal niveau.

3.5 En ondertussen... de kidsreporter

De gemeentekinderrechtencoach werft kidsreporters uit groep 7 vóór de voorjaarsvakantie. In maart krijgen de reporters een training. De kidsreporters leren vloggen, interviewen, fotograferen en filmen en volgen de kindergemeenteraad op de voet. Zij zorgen voor terugkoppeling naar de leerlingen van groep 7, de school en de ouders. Een tweede taak is de Sociale Kinderkaart van de gemeente in kaart te brengen met daarop bijvoorbeeld de bibliotheek, sportverenigingen, vrijwilligersbank, muziekschool en de organisaties en instanties die voor kinderen bereikbaar zijn. (www.dekidsreporters.nl)

3.6 Leren van kinderen

Inzichten en ideeën die de kinderen, de kindergemeenteraad en de kinderburgemeester aandragen, kunnen worden gebruikt voor het vormgeven en versterken van het (preventieve) aanbod voor kinderen en ouders. Interventies kunnen op die manier op maat worden aangeboden.

Daarnaast worden opbrengsten van alle kindergemeenteraden en kinderburgemeesters gedeeld met de **ministeries BZK, VWS, OCW, JenV, EZ en SZW**. Op die manier kan de overheid de leefwereld van kinderen vanuit hun eigen omgeving volgen. KinderrechtenNU werkt momenteel plannen uit voor een Nationale Kinderraad voor kinderen in de basisschoolleeftijd. De Nationale Jeugdraad (NJR) vertegenwoordigt kinderen vanaf 12 jaar.

4. Gewenste Resultaten en Effecten

Beoogde resultaten KinderrechtenNU in de klas:

1. **Empowerment** van het kind zelf: groeien in weerbaarheid en zelfinzicht. Sluit aan bij de basisprincipes van 'positieve gezondheid'
2. **Paradigmashift** van 'dit zijn je rechten' naar 'wat heb je nodig?'
3. **Verhaal van kinderen zelf centraal** voor een interventie op maat voor kinderen in de buurt, op school, thuis of het kind individueel
4. **Innovatieve** (invalshoek) **preventie**
5. **Brug** kind – opvoeding – onderwijs – zorg – bescherming

6. **Impuls/basisvorming toekomstige burgerparticipatie**, basisvorming voor burgerschapseducatie.
7. **Bescherming**, bewaking en bevordering van de ontwikkeling van het kind zoals de JGZ-opdracht bedoelt.

Als alle kinderen leren participeren...

Voor het onderwijs:

aanvulling op de Wet verplichte meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld; een invulling van de Wet sociale veiligheid in de school; basisvorming voor burgerschap en democratie.

Voor de rechtsbescherming:

kinderbescherming vraagt om kinderopparticipatie.

In de jeugdgezondheidszorg:

preventieve invulling van de Wet publieke gezondheid en van de Jeugdwet, monitoring.

Voor Nederland:

oefening in de basisvragen voor de democratie: Hoe gaan we met elkaar om, hoe zorgen we voor elkaar en hoe kunnen we elkaar helpen; implementatie en integratie van het Kinderrechtenverdrag in de samenleving en in alle beleid en een goede verantwoording aan het Kinderrechtencomité in Genève; een participatiesamenleving waarin ieder mens gelijkwaardige kansen krijgt.

Voor ieder kind... mens:

fundament voor het leven, ...en voor de samenleving.

Kortetermijneffect:

- Handelingsperspectief voor gemeenten en scholen om direct aan de slag te gaan met kinderrechten. Daarbij gebruiken we de taal van de kinderen: [Kinderrechtenchecklist](#)
- Kortere lijnen en betere samenwerking tussen gemeente, JGZ, school/ scholen, ouders, GGZ, politie, slachtofferhulp: Sociale kaart op school en die van de kinderen samen in de gemeente (wijk/ buurt)
- Directe aandacht voor het welzijn en welbevinden van kinderen die aan de slag gaan met "KinderrechtenNU in de klas".
- Kinderen maken kennis met kinderen buiten hun eigen sociale bubbel. Zij krijgen een breed referentiekader, ervaringen.

Langetermijneffect:

- Het borgen van kinderrechten in de samenleving, in het dagelijks leven.
- Jeugdbeleid, onderwijs (pabo's), zorg en bescherming worden kinderrechtenproof.
- Kinderen weten volwassenen ongevraagd te bereiken.
- Een betere en snellere aanpak van kindermishandeling (KinderMeldcode).
- Een veiliger sociaal klimaat op scholen, kinderopvang, verenigingen en clubs.
- Een inclusievere samenleving waarin sprake is van minder polarisatie.
- Nieuwe generatie ouders en een nieuwe generatie professionals.
- Een nieuwe generatie bestuurders/volksvertegenwoordigers.
- Ambassadeurs van het samendoen binnen een democratie.
- Een participatiesamenleving waarin ieder mens gelijkwaardige kansen krijgt.

Nederland krijgt een Kinderrechtenproof beleid en stijgt weer naar hoog niveau op de internationale ranglijst en geeft daarbij ook een toegevoegde waarde aan het verdrag: **ieder kind leert participeren.**

We monitoren daarvoor de inzet en de resultaten op de scholen, met de gemeentes en met betrokken zorgpartners.